

STUDIEGIDS

Klijf
graad
#1



Leren activeren

d.m.v. neuropsychologische inzichten

Traject op school • Voor onderwijsprofessionals

Klijfonderwijs • dat beklijft in de hersenen



NOORTJE MUSELAERS
NEUROCONSULTANCY



WELKOM BIJ NEUROCONSULTANCY!

‘Kom jongens, we gaan aan de slag!’ Vol goede moed kijk je de groep in, vastbesloten om er een fijne les van te maken. De helft van de leerlingen/studenten staart glazig voor zich uit. Een aantal zitten onderuitgezakt. Een enkeling kletst doodleuk verder met haar buurvrouw. Het lijkt wel alsof alles interessanter is dan wat jij van plan bent. Daar sta je dan, met je goed voorbereide lesplan en met je passie om expertise over te dragen. Terwijl je ze bij de les probeert te houden (‘Hé jongens, we gaan nu echt beginnen’) vraag je je af wat je nog méér moet doen om tot ze door te dringen.

Wat als je niet méér dingen gaat doen, maar sommige dingen ánders? Wat als je écht kunt aansluiten bij de manier waarop jouw leerlingen/studenten leren, omdat je weet hoe hun brein zich ontwikkelt? Wat als blinde vlekken in jouw eigen gedrag zichtbaar worden, waardoor je daar aanpassingen in kan doen? Zodat uiteindelijk de natuurlijke behoefte om te leren (weer) aangewakkerd wordt.

Tijdens training #1 van **Klijf** onderwijs ontdek je samen met jouw collega's het effect van wat jij dént,

zégt en dóet op de ontwikkelmogelijkheden in de hersenen van jouw leerlingen en studenten. Beweeg ze van een presteermodus naar een leermodus, waarbij de hersenverbindingen optimaal kunnen versterken.

Lees in deze studiegids hoe de training opgebouwd is en wat er van jou verwacht wordt. Het vraagt immers ook om aanpassing van jouw eigen hersenpatronen. En dat kost óók tijd en energie. Maar het is voor het goede doel. Want plezier hebben in leren, je tanden zetten in een uitdaging en je niet af laten schrikken als iets niet meteen lukt: dat is de leermodus die ik jouw leerlingen en studenten gun. En jij volgens mij ook!

Tot binnenkort!

Noortje Muselears

Toegepast neuropsycholoog



(2)

DOEL

Je bent je bewust van de doorwerking van wat jij dént, zégt en dóet op de **ontwikkelmogelijkheden** van jouw leerlingen/studenten. Je weet hen in een actieve **leermodus** te brengen waardoor de verbindingen in hun brein optimaal kunnen **groeien**.

NA AFLOOP VAN DE TRAINING ..



.. weet je wat de hersenen nodig hebben om optimaal ontwikkeling door te maken



.. heb je meer vertrouwen in iemands ontwikkelmogelijkheden



.. geef je ontwikkelgericht feedback, zowel mondeling als schriftelijk



.. weet je jouw lesaanpak aan te passen zodat het beter beklift in de hersenen van leerlingen/studenten



.. kan je met handvatten werken om herseninzichten zelf over te dragen

(3)

INHOUD EN PROGRAMMA

(1) Verdiepen in herseninzichten

Ontdek jouw invloed op het **maakbare brein**. Leer wat de hersenen nodig hebben om optimaal ontwikkeling door te maken.

(2) Vertalen naar jouw houding en gedrag

Verken welke aanpassingen jij kan doen in wat je dènt over een leerling/student en wat je zègt tegen een leerling/student om **hersenverbindingen** optimaler te laten **groeien**.

(3) Verdiepen in herseninzichten

Ontdek jouw **invloed** op het ontstaan van **krachtige hersenpatronen**. Leer wánnere en hóe je een optimale **opbouw** kan stimuleren.

(4) Vertalen naar jouw lesaanpak

Verken welke aanpassingen jij kan doen in jouw **lesaanpak** voor een optimale opbouw van hersenpatronen. En ook; welke aanpassingen jij in de opbouw van een vak en het **curriculum** zou doen.

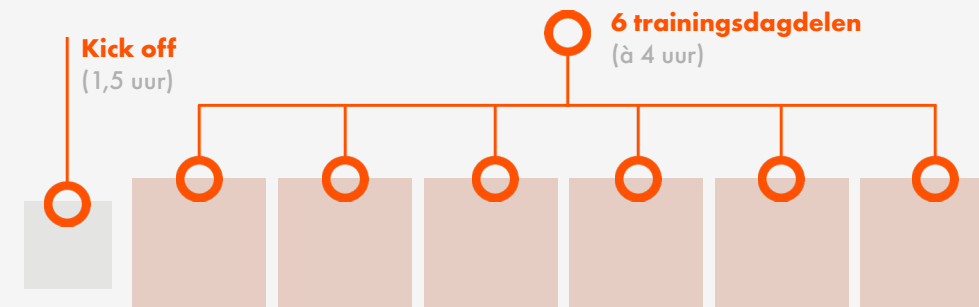
(5) Verbinden van alle inzichten

Ervaar het **effect** als je de opgedane **inzichten** doorvoert.

(6) Leren overdragen van herseninzichten

Leer extra **kracht bijzetten** door jouw leerlingen/studenten óók mee te nemen in de opgedane **herseninzichten**.

TIJDLIJN



Tussen bijeenkomsten zit verwerkingstijd om de inzichten te laten bezinken en ermee te oefenen in jouw praktijk. Gemiddelde doorlooptijd van het gehele traject is 4 maanden.

DOELGROEP

Voor onderwijsprofessionals. PO, VO, SO, MBO, HBO, WO.

Let op! IB'ers, SLB'ers, onderwijsmanagers en directies: de training wordt praktisch ingestoken vanuit lessituaties.

STUDIEBELASTINGEN

Kick off (1,5 uur), 6 trainingsdagdelen (à 4 uur), verwerking tussen bijeenkomsten (6 uur) en 0,5 uur praktijkinventarisaties. Totaal aantal studiebelastingen is 32.

STUDIEMATERIAAL

Inbegrepen bij de training is een persoonlijk studiepakket dat je gaandeweg de training vult met onder andere de volgende materialen:

Een werkboek: Alle herseninachten én opdrachten gebundeld in één boek dat jij zelf gedurende de training schrijft.

Klijfkaarten: Handvatten per lessituatie om herseninachten over te dragen zodat je het leren activeert.

VERWACHTING VAN DEELNEMERS

Actieve deelname aan alle bijeenkomsten wordt verwacht. Indien je door omstandigheden een keer niet aanwezig bent, werk je jouw werkboek bij met behulp van collega-deelnemers. Er is geen examen.

(6)



STUDIEMATERIAAL



(7)





Wij hebben genoten van de **energie**. Ons gelaafd aan de kennis en inzichten.
Bewondering voor de creativiteit en **zorgvuldigheid** waarmee de training is
vormgegeven. Er wordt nu echt anders naar het eigen handelen én de student gekeken.

- *Onderwijsmanager Hogeschool Rotterdam*



Noortje Muselaers
Neuroconsultancy

www.neuroconsultancy.nl
info@neuroconsultancy.nl